

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 23 «Огонёк»
города Смоленска

О.В. Таросян

29 августа 2024 года

Приказ от 29.08.2024 № 51-од

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23
«Огонёк» города Смоленска
Протокол от 29.08.2024 № 1

ПРОГРАММА КРУЖКА
по патриотическому воспитанию
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...»

Разработали:

Выдронюк Т.А., воспитатель

Данченкова Ю.Н., воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк»

Содержание:

1. Актуальность
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи
4. Блоки
5. Режим занятий
6. Комплексно – тематическое планирование
7. Предполагаемый результат
8. Показатели мониторинга
9. Литература

Актуальность

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии ребенка. В это время ребенок приобщается к миру общественных ценностей.

Патриотическое воспитание - это не только воспитание любви к родному дому, семье, родной культуре, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике.

Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне чувствовать и сопереживать. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического развития ребенка, и поэтому зрительные образы, эмоционально окрашенные ощущения остаются в памяти надолго, это очень важно в воспитании патриотизма.

В настоящее время в силу разнообразных причин родители уделяют детям недостаточно внимания. Растет число неполных и неблагополучных семей. Дети нередко становятся свидетелями негативного отношения взрослых в политических, экономических и социальных аспектах жизни страны.

Пояснительная записка

«Патриотизм-это солнце души, колокол чести»

- Данная программа предназначена для работы с дошкольниками от 4 до 7 лет.
- Представленный в программе материал помогает решать конкретные цели и задачи, главными из которых – формирование нравственно – патриотической культуры, то есть постоянной перестройки сознания. С учетом, что это произойдет только тогда, когда норма нравственного отношения к окружающим, станет внутренней потребностью личности.
- Одна из важнейших задач дошкольного образования – формирование у детей уверенности в себе и своих силах, а также позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Начинать работу по формированию нравственно – патриотической культуры следует с дошкольного возраста, так как в это время у детей формируются первые представления об устройстве государства, гражданами которого являются их родители и они сами.

В основу программы положены принципы:

- Алгоритмичность – работы по данной программе легко воспроизводятся любым педагогом.
- Системность.
- Последовательность.
- Взаимосвязь с разными видами образовательной деятельности.
- Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей.
- Визуальность – предусматривает наличие предметно – развивающей среды (музей «Бабушкина изба», полочки красоты и сундучки «Ряженья» по всем возрастным и группам и др.)
- Непрерывность и преемственность педагогического процесса.

Цель программы:

Воспитывать у детей патриотизм, гражданственность, бережное отношение к родной природе, культуре, традициям и истории своего народа через продуктивно – творческую трудовую деятельность.

Задачи:

- Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, малой Родине.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Развитие интереса к русским народным традициям и промыслам.

Режим занятий:

Кружковая работа рассчитана:

- Средний возраст (4 – 5 лет) – 2 раза в месяц. Старший возраст (5 – 7 лет) – 2 раза в месяц.

Кружковая работа охватывает детей не более 10 в группе по 20 – 30 минут в зависимости от возраста.

Комплексно-тематическое планирование по нравственно – патриотическому воспитанию

Средняя группа 4-5 лет

месяц	блок	тема	мероприятия по нравственно – патриотическому направлению
октябрь	«Мой дом – моя семья»	«Моя семья».	- Рассказы детей о членах семьи. - Чтение стихов. Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто?».
	«Мой город и область, в котором я живу»	«Мой край в котором я живу».	- Беседа о Смоленском крае. - Рассказы детей на тему: «Где я гуляю с мамой и папой». - Экскурсия с родителями.
	«Россия – Родина моя»	«Москва – главный город нашей Родины».	-Ввести понятие: «Москва – столица России». - Показ фотооткрыток с изображением города Москвы.
	Музей «Бабушкина изба»	«Русская изба».	- Знакомство детей с бытом и убранством русской избы. - Чаепитие с самоваром в бабушкиной избе.
ноябрь	«Мой дом – моя семья»	«Нет такого дружка, как родимая матушка».	- Беседа о мамах. - Оформление фотоальбома «Наши мамы» - Подарки ко Дню Матери.
	«Мой город и область, в котором я живу»	« Где мы родились и живем».	- Рассказ воспитателя о городе, о заводах. Об общественных зданиях. - Создание альбома: «Дом, в

			котором я живу» (совместная деятельность).
	«Россия – Родина моя»	«Что мы Родиной зовем?».	- Беседа «Наш дом – Россия. Слушание песен о Родине.
	Музей «Бабушкина изба»	«Блины из бабушкиной печки».	-Развлечения для детей.
декабрь	«Мой дом – моя семья»	«Моя бабушка. Мой дедушка».	- Рассказы детей о бабушках и дедушках. - Встреча с детьми одной из бабушек.
	«Мой город и область, в котором я живу»	«Смоленск, Смоленск – край дорогой».	- Знакомство детей с областным городом. - Рассмотрение открыток с достопримечательностями города Смоленска.
	«Россия – Родина моя»	«В мире нет земли красивей».	- Рассказ воспитателя о березке – символе России. - Рисование на тему: «Русская березка».
	Музей «Бабушкина изба»	«Русская печь».	- Знакомство детей с печкой (основными элементами, ее необходимостью в старые времена). - «Сушки – ватрушки» (показ замеса теста).
январь	«Мой дом – моя семья»	«Вечера в моей семье».	- Беседа о любимых занятиях семьи в зимние вечера. - Рисование «Любимые занятия моих близких».
	Музей «Бабушкина изба»	«Крещенский праздник».	- Дать представление о празднике Крещения. - Встреча со священнослужителем А. В. Лупехиным.

февраль	«Мой дом – моя семья»	«Мой любимый детский сад».	- Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду. - Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад».
	«Мой город и область, в котором я живу»	«Мои земляки».	- Рассказ воспитателя о М.И. Глинке, как о великом композиторе. - Слушание музыкальных произведений.
	Музей «Бабушкина изба»	«Бабушкины игрушки».	- Познакомить детей с «Дымковской игрушкой». - Декоративное рисование дымковской игрушки (козлик).
март	«Мой дом – моя семья»	«Семейные традиции».	-Познакомить детей с понятием «Что такое традиция?». - Беседа с детьми о семейных традициях в их семье.
	«Мой город и область, в котором я живу»	«Наш древний - Смоленск».	- Знакомство с памятниками архитектуры нашей области. - Рассматривание открыток с изображением города Смоленска.
	«Россия – Родина моя»	«В мире нет земли красивей».	- Учить детей находить на географической карте - Москву. - Рассказ воспитателя о Красной Площади.
	Музей «Бабушкина изба»	« К бабушке на Сороки».	- Рассказать детям о празднике. - Работа с бумагой «Птички летят».
апрель	«Мой дом – моя семья»	«Зачем мама и папа трудятся?».	- Рассказы детей о своих родителях. - Рассматривание фотоальбома «Кем быть».
	«Мой город и область, в котором я живу»	«Знаменитые люди Смоленщины».	-Рассказ воспитателя о первом космонавте (Ю.А. Гагарине). - Аппликация «Космические корабли».

	«Россия – Родина моя»	«Русская матрешка».	-Рассказ воспитателя о матрешке. - Рисование «Русская матрешка».
	Музей «Бабушкина изба»	«Блины из бабушкиной печки»	- Организовать культурно – досуговую деятельность с детьми.
май	«Мой дом – моя семья»	«Что я знаю о своей семье»	- Самостоятельные рассказы детей о семье. - Рисунки «Моя семья».
	Музей «Бабушкина изба»	«Бабушка певунья, рассказчица!».	-Знакомство детей с устным народным творчеством (потешки, прибаутки, песенки). - Заучивание с детьми потешки «Котик».
	Мониторинг		

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

месяц	блок	тема	мероприятия по нравственно – патриотическому направлению
октябрь	«Мой дом – моя семья»	«Что такое семья »	Беседа с детьми о близких людях. Рисование «Моя семья»
		«Кто я? Где живу»	Рассказы детей о себе. Аппликация «Дом, в котором я живу».
	«Мой город и область, в котором я живу»	«Край Смоленский – край родной».	Рассказы воспитателя о Смоленском крае. Презентация мой край.
		«Край мой, люблю твои березы»	Рассказы детей о русской березе. Чтение стихов о березе.
	«Россия – Родина моя»	«Москва – столица России».	Рассказы воспитателя о главном городе страны. Показ фото открыток о Москве.
		«Красная площадь».	Презентация о Красной площади. Чтение стихов о Москве

			(воспитатель).
	Музей «Бабушкина изба»	«Как хлеб на стол пришел»	Познакомить детей с этапами выращивания хлеба. Тесто пластика. «сушки – ватрушки».
		«Как рубашка в поле выросла»	Познакомить детей с сельскохозяйственной культурой – льном. Рисование «Красивая рубаха».
ноябрь	«Мой дом – моя семья»	«Дорожи именем своим».	Беседа об именах, что они означают. Дидактическая игра «Назови ласково».
		«Мама всегда рядом».	Беседа о мамах. Изготовление из ткани портрета ко Дню матери «Моя мамочка».
	«Мой город и область, в котором я живу»	«Я и мой город».	Рассказ - беседа о происхождении города и его названии. Рисование «Мой вечерний город».
		«Мой край, в котором я живу»	Познакомить с традициями поселка. Рассказать о жителях поселка.
	Музей «Бабушкина изба»	«Покров»	Дать представление о празднике «Покров».
		«Приходите к нам на посиделки»	Организовать культурно – досуговую деятельность.
«Права и обязанности»	«Символика России» (Флаг).	Беседа о флаге России. Рисование флага России.	
	«Символ России» (Герб).	Беседа о гербе России. Рассматривание иллюстраций с изображением гербов.	
декабрь	«Мой дом – моя семья»	«Мой любимый детский сад».	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду.

			Совместная деятельность с родителями.
		«Профессии моих родителей».	Составление маршрута от детского сада к своему дому. Рассказы детей о профессиях своих родителей. Рисование «Где трудятся родители».
	«Мой город и область, в котором я живу»	« С чего начинается Родина! »	Продолжать знакомить с областным городом – Смоленском. Рассматривание открыток.
		«Наш древний Смоленск».	Рассказ воспитателя о достопримечательностях Смоленска. Рисование «Моя малая Родина в будущем».
	Музей «Бабушкина изба»	«Русь святая».	Рассказ воспитателя о древней Руси. Рисование «Богатыри».
		«Народные умельцы».	Знакомство с -городецкой игрушкой -золотая хохлома -Гжель Декоративное рисование по городецкой росписи.
	«Права и обязанности»	«Символ России» (Гимн).	Рассказать о гимне России. Слушание гимна России.
		«Кто такой президент?»	Беседа о главном человеке страны. Чтение стихов о Родине.
январь	«Мой дом – моя семья»	«Семейные традиции».	Беседа о домашних обязанностях. Создание альбома о семейных традициях.
		«Мама, папа и я – вместе дружная семья».	Рассказы детей о своей семье. Рисунки «Наши добрые дела».
	Музей	«Колядки»	Знакомство с русскими народными

	«Бабушкина изба»		традициями.
		«Крещенский праздник».	Встреча со священнослужителем А. В. Лупехиным.
февраль	«Мой дом – моя семья»	«Мой папа».	Рассказы детей о своих папах. Рисование «Портрет моего папы»
		« У кого есть дед, тот не ведает бед».	Рассказы о своих дедушках. Создание альбома «У меня есть дедушка»
	«Россия – Родина моя»	«Есть такая профессия – Родину защищать».	Беседа о защитниках нашей страны. Выпуск семейного альбома «Защитники Отечества».
		«Знаменитые места главного города».	Рассказ воспитателя о Красной площади. Показ фото открыток с изображением Москвы.
	«Права и обязанности»	« Я гражданин – я Россиянин».	Рассказ воспитателя о многонациональности нашей страны. Беседа на тему: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Рисование «Мы с тобой чем-то похожи».
		«Конституция – главная книга страны».	Рассказ воспитателя «Зачем стране нужна конституция?» Конкурс рисунков «Я гражданин!»
март	«Мой дом – моя семья»	«Моя мама»	Рассказы детей о своих мамах. Чтение стихов о маме. Изготовление подарков ко дню 8 марта.
		« Я сын. Я дочь. Каков я?».	Беседа о мальчиках и девочках. Рассказы детей о себе.
	«Мой город и область, в котором я живу»	Смоленск - город - щит; город – слава».	Рассказ воспитателя о древнем городе Смоленске. Рассматривание фотоальбома

			«Смоленск». Рисование «Где я был».
		«Мои земляки».	Рассказ-беседа о великом композиторе М.И. Глинке. Слушание произведений М.И. Глинки «Ах, ты душечка», «Жаворонок».
	«Россия – Родина моя»	«Северная столица».	Рассказ воспитателя о Санкт-Петербурге. Показ презентации о Северной столице.
		«Вот она какая – сторона родная...». Народные традиции на Руси. «Сороки»	Закрепить умение изготавливать из теста птичек. Воспитывать интерес и уважение к народным традициям.
	«Права и обязанности»	«Законы, по которым мы живем».	Продолжать беседу о Конституции – главной книге страны. Чтение Дж. Родари «Приключения Чиполлино».
		«Законы, по которым мы живем».	Игра «Трон и Государство» (дети пробуют издать свой «указ» в группе).
апрель	«Мой дом – моя семья»	«Что я знаю о своей семье»	Рассказы детей о своей семье. Обсуждение ситуаций из жизни семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья»
		Заключительные занятия по теме «Моя семья».	Создание в группе фотоальбома «Знакомьтесь – это моя семья». Разгадывание ребуса «7 Я». Конкурс рисунков «Моя семья».

	«Мой город и область, в котором я живу»	«Край Дорогобужский».	Познакомить детей с промышленными предприятиями Дорогобужского района. Рисование на тему: «Каким бы ты хотел видеть свой посёлок».
		«Знаменитые люди края»	Беседа с детьми о детских годах и о полёте в космос Ю.А. Гагарина. Чтение отрывка Ю.А. Гагарин «Я вижу Землю». Аппликация «Космический полёт».
	«Россия – Родина моя»	«А я иду, шагаю по стране...»	Дидактическая игра «Я уже это видел». Аппликация «Кремль».
		«Берёза-символ Родины моей»	Беседа с детьми о русской берёзе, о её характерных особенностях. Пластинография «Берёзовая роща»
Музей «Бабушкина изба»	«Правда и ложь»	Беседа с детьми о нравственных качествах.	
	«Подарки своими руками»	Изготовление поделок по замыслу детей в качестве подарков для родителей, младших детей в семье.	
май	«Мой город и область в котором я живу»	«День великой Победы!»	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Чтение стихов о Победе. Изготовление подарков для ветеранов.
		«Мы на Смоленщине живем»	Дидактическая игра «Узнай и назови». Рисование «Моя малая Родина в будущем».
	Музей «Бабушкина изба»	«Печка-матушка»	Рассказ об укладе жизни в русской семье. Совместное чаепитие в «Бабушкиной избе».

		«Колыбельные песни»	Разучивание колыбельных песен.
	Мониторинг		

Предполагаемый результат.

1. Дети знают, что такое семья, могут рассказать о членах своей семьи, ее традициях. Проявляют заботу к своим близким и дальним родственникам.
2. Знают и называют областной и районный город, его достопримечательности, знаменитых людей Смоленщины. Могут рассказать об истории поселка Верхнеднепровского, об административных зданиях, заводах.
3. Знают и называют главный город нашей страны, узнают на изображении и могут рассказать о Красной Площади. На географической карте находят столицу нашей Родины Москву.
4. Дети знакомы с бытом убранством русской избы, могут рассказать об отдельных предметах, их назначении и использовании. Знакомы с традициями русского народа.
5. Знают права ребенка (на имя, на гражданство, быть в семье, свободно выражать свои мысли, мнение...). Могут рассказать о символике нашей страны (флаге, гимне, гербе). Знают что такое государство, президент, конституция.

Показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности.

1. Уровень (**высокий**) – ребенок полностью владеет широким диапазоном нравственно-патриотических понятий (привязанность к семье, к «малой Родине», уважение к людям, интересуется русскими традициями, сформировано бережное отношение к родной природе), ребенок дает характеристику, умело использует в практической деятельности. Всегда осознает социально-положительную оценку нравственных качеств, действий, проявлений, поступков. Ярко проявляет нравственные чувства и эмоции. Нравственно - ценные знания отличаются устойчивостью.
2. Уровень (**средний**) – ребенок владеет отдельным диапазоном нравственно-патриотических понятий (привязанность к семье, к «малой Родине», уважение к людям, развит интерес к русским традициям, сформировано бережное отношение к родной природе). Владеет отдельными нравственными понятиями. Дает оценку поступкам нравственного (безнравственного) поведения только при помощи взрослого, отвечая на вопросы.

3. Уровень (**низкий**) – ребенок имеет отдельные немногочисленные нравственные представления, которые требуют уточнения и обогащения. Не владеет нравственными понятиями или имеет недостаточно осознанные. Не дифференцирует близкие по значению нравственные понятия. Не дает оценку поступкам нравственного (безнравственного) поведения ни сам, ни при помощи взрослого.

Форма проведения мониторинга по нравственно-патриотическому воспитанию:

№	Ф.И.О.	Владение широким диапазоном нравственно-патриотическими понятиями, уважение к людям, развитие интереса к русским традициям	Владение отдельным диапазоном нравственно-патриотических понятий, уважение к людям, развитию интереса к русским традициям	Владеет отдельным немногочисленным нравственными представлениями, требует уточнения и обогащения. Не дает оценку поступкам
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

+ - высокий уровень (в полном объеме)

- -средний уровень (требуется помощь)

V- низкий уровень (частично)

Вывод: Положительные результаты мониторинга по данной системе требуют продолжения, потому что формирование нравственно - патриотических качеств, процесс непрерывный, требующий постоянной поддержки в детях, за который считаю себя ответственной. Главной задачей считаю, чтобы усвоенные нравственные нормы дети перенесли в реальную жизнь.

Используемая литература:

1. «Конвенция о правах ребенка».
2. «Моя семья» методическое пособие Шорыгина Т.А. ТЦ «Сфера» 2016г.
3. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». Новицкая М.Ю., 2003г.
4. «Нравственно – эстетическое воспитание ребенка в детском саду» Н.А. Ветлугина. Просвещение 1989г.
5. «Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет», Т.И. Гризик., Т.Н. Доронова. Просвещение – 2011год.
6. «Родной край» Жуковская Р.И. Просвещение 1990г.
7. «Что может герб нам рассказать...» Логинова Л.В. «Просвещение 2006г.
8. Материал авторской программы В.А. Перцевой музыкального руководителя МБДОУ детский сад «Колокольчик» «Бабушкина избушка».
9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».