

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Огонёк» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонёк»)

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 23
«Огонёк»
(протокол от 24.03.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 23 «Огонёк»
 Ю.И. Канева
30 марта 2023 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23 «Огонёк» города Смоленска
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Огонёк» города Смоленска (далее – Детский сад)
Руководитель	Канева Юлия Изяславовна
Адрес организации	214025, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица 2-я Вяземская, дом 8 А
Телефон, факс	(4812) 66-52-39, (4812) 64-17-41
Адрес электронной почты	ogonekds23@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.
Дата создания	30 июня 1964 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 февраля 2015 года № 4065 (серия 67ЛО1 № 0001201); срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Огонёк» города Смоленска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 903,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 854 кв.м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательной деятельности, содержание имущества и помещений муниципальной собственности.

Детский сад вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

- оказание услуг по обучению спортивно-оздоровительной гимнастике для детей, посещающих и не посещающих Детский сад;
- оказание логопедических услуг для детей, посещающих и не посещающих Детский сад;
- предшкольный курс обучения грамоте для детей, посещающих и не посещающих Детский сад;
- оказание услуг по обучению хореографии для детей, посещающих и не посещающих Детский сад;
- оказание услуг по обучению эстраднему вокалу для детей, посещающих и не посещающих Детский сад;
- оказание услуг по обучению изобразительной деятельности для детей, посещающих и не посещающих Детский сад;
- сдачу в аренду с согласия Учредителя имущества.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом

особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Попечительский совет Детского сада, Совет родителей Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях независимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами; - руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; - распоряжается имуществом и денежными средствами Детского сада в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Детского сада; - планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; - определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание; - издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада; - заключает от имени Детского сада договоры, соглашения, контракты; - выдает доверенности;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> - ведет коллективные переговоры; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры (контракты), распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - применяет к работникам Детского сада меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания; - организует проведение аттестации педагогических кадров Детского сада; - обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных; - возглавляет педагогический совет Детского сада; - утверждает образовательную программу дошкольного образования Детского сада, создает условия для ее реализации и несет ответственность за ее выполнение; - утверждает учебный план и режим дня воспитанников Детского сада; - утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Детского сада; - оказывает содействие в исполнении решений коллегиальных органов Детского сада; - утверждает отчет о результатах деятельности Детского сада и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества; - обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников Детского сада; - несет ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических и противопожарных требований, а также иных требований по охране жизни и здоровья работников и воспитанников Детского сада;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> - создает безопасные условия обучения, воспитания воспитанникам, присмотра и ухода за воспитанниками; - обеспечивает прием детей в Детский сад в соответствии со списками детей, направленных для зачисления детей в Детский сад; - формирует списки групп Детского сада и утверждает количественный состав воспитанников Детского сада; - осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, а также взаимодействие и сотрудничество с организациями, в том числе иностранными, по вопросам дошкольного образования; - имеет право возлагать на время своего отсутствия исполнение обязанностей заведующего на иных работников Детского сада; - осуществляет иную деятельность от имени Детского сада в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает и принимает Устав Детского сада и изменения к нему; - определяет приоритетные направления деятельности Детского сада; - принимает программу развития Детского сада; - принимает отдельные локальные нормативные акты Детского сада, в том числе правила внутреннего трудового распорядка; - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада; - рассматривает вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада; - участвует в подготовке ежегодного отчета

Наименование органа	Функции
	<p>о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчеты о работе заведующего Детским садом, коллегиальных органов Детского сада; - выдвигает кандидатуры работников Детского сада для поощрения и представления к наградам.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет содержание образовательной деятельности Детского сада; - принимает локальные нормативные акты по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением актов, отнесенных к компетенции общего собрания; - разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования, реализуемую Детским садом; - обсуждает учебный план Детского сада и режим дня воспитанников; - рассматривает вопросы предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организует применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой Детским садом образовательной программы; - рассматривает вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; - координирует работу педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Детском саду; - содействует совершенствованию материально-технической базы Детского сада, благоустройству его помещений и территории; - вносит предложения по вопросам

Наименование органа	Функции
	совершенствования деятельности и развития Детского сада
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада; - содействует в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействует в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организует работу с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - вносит предложения по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада

Выводы и рекомендации

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Существующая система управления Детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции учреждения, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, согласно требованиям ФГОС

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду реализуются следующие программы:

- программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой.

Детский сад посещает 194 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности: младшая группа (1), средняя группа (1), старшая группа (2), подготовительная к школе группа (2).

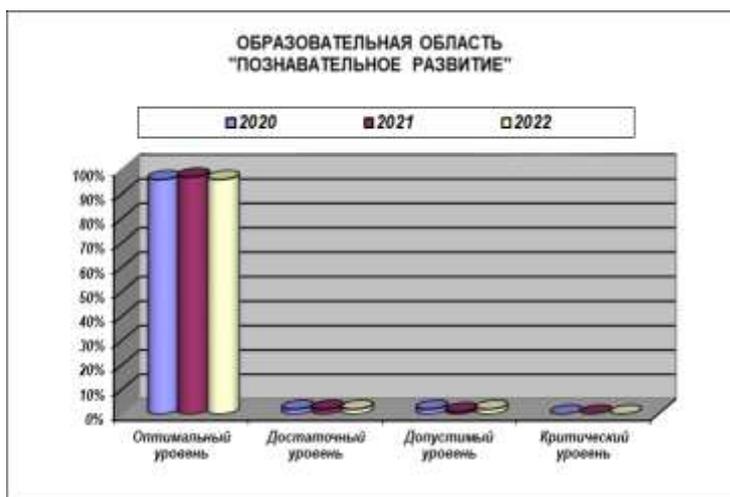
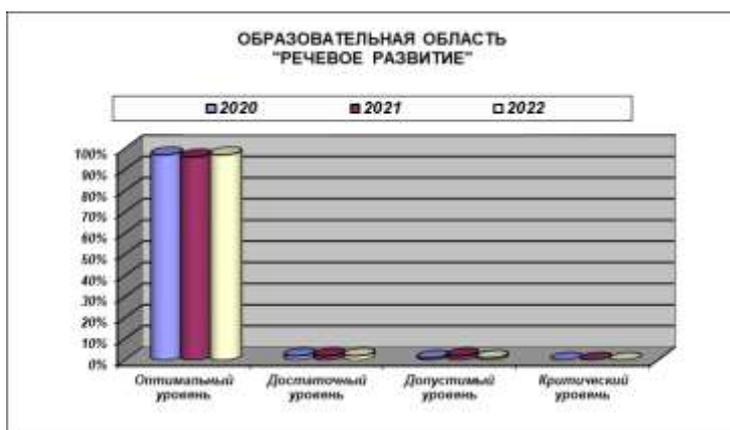
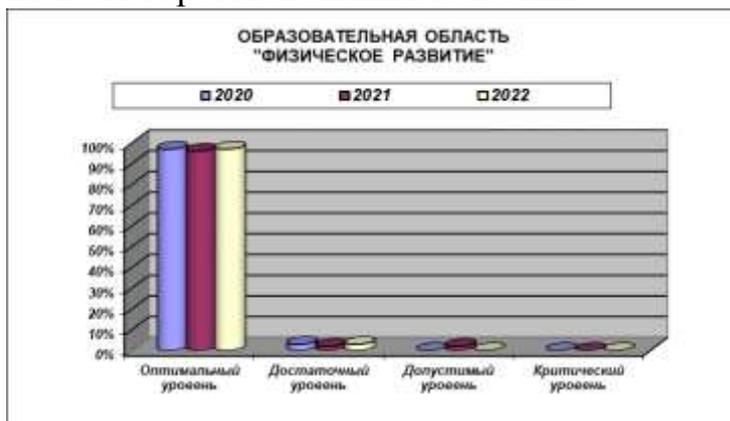
Разработана и реализуется система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования по 5 образовательным областям:

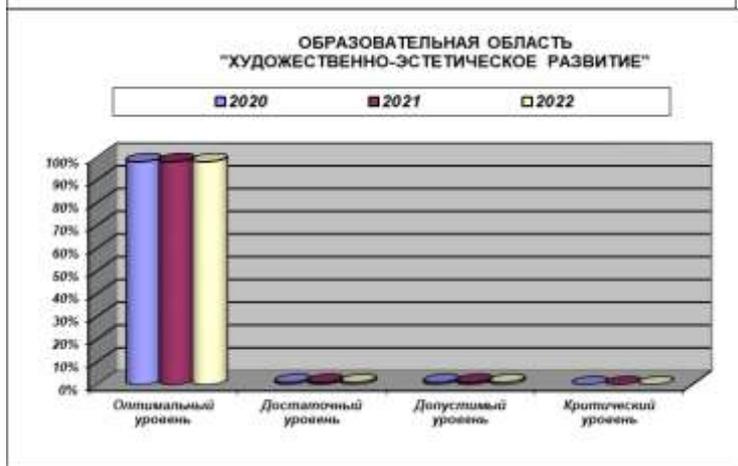
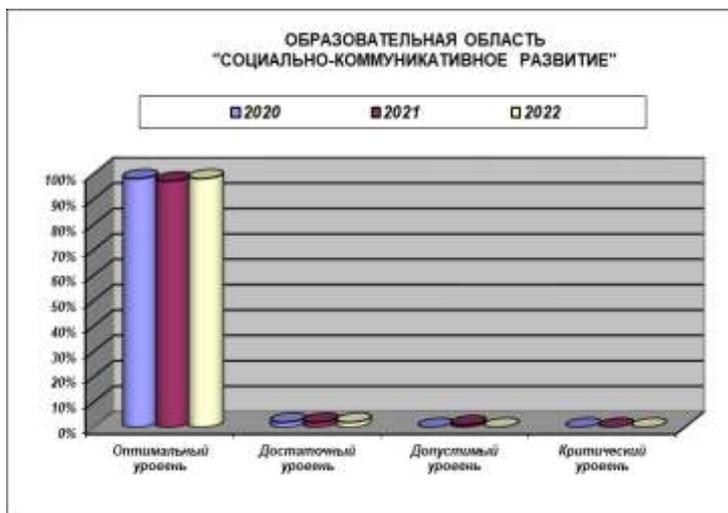
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Уровень развития детей оценивается по итогам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования (стартовая диагностика – сентябрь, итоговая диагностика – май). Основные методы проведения мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования:

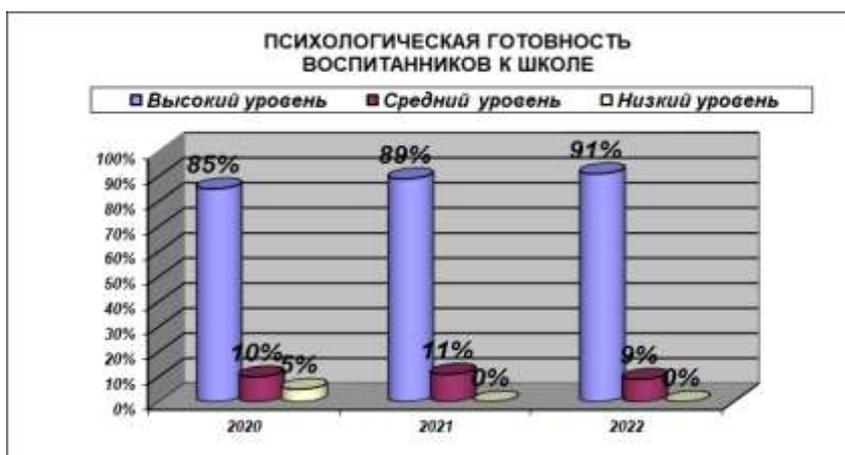
- диагностические игровые задания;
- проблемные (диагностические) ситуации;
- тестирование;
- наблюдения, беседы;
- анализ продуктов деятельности ребенка.

Представленные результаты мониторинга на конец 2022 года (декабрь) показывают стабильные результаты развития воспитанников по всем образовательным областям.





Количество выпускников в 2022 учебном году – 37. По результатам представленной диаграммы следует отметить, что значительно повысилось качество подготовки воспитанников к школе: увеличилось количество выпускников с высоким уровнем психологической готовности, сократилось количество воспитанников с низким уровнем психологической готовности. Такие результаты являются следствием слаженной работы всех участников образовательного процесса. Следует отметить, что воспитанники идут в школу подготовленными: имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, чтении, письме и счете, уверенно ориентируются в пространстве. У воспитанников развиты основные психические процессы: логическое и вербальное мышление, произвольная сфера, память, внимание.



Воспитательная работа

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	85
Неполная с матерью	28	14
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	40
Два ребенка	81	42
Три ребенка и более	35	18

Воспитательная работа строится с учетом классификации семей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования сформирована с учетом потребностей участников образовательного процесса, охватывает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое направления развития. С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. На базе Детского сада успешно функционировало 8 кружков. Разработаны авторские программы дополнительного образования.

№ п/п	Название кружка	Фамилия, имя отчество, должность руководителя кружка	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Место проведения	День, время проведения
1.	Оздоровительный кружок «Неболейка»	Пулеева Виктория Эдуардовна, воспитатель	4-5 лет	20	Группа № 2	Четверг (I-III недели), 15.30
2.	Кружок по развитию народного творчества «Город мастеров»	Панова Марина Александровна, воспитатель	5-6 лет	20	Группа № 5	Четверг (I-III недели), 15.30

№ п/п	Название кружка	Фамилия, имя отчество, должность руководителя кружка	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Место проведения	День, время проведения
3.	Кружок по развитию мелкой моторики «Маленькие волшебники»	Цурикова Екатерина Сергеевна, воспитатель	5-6 лет	20	Группа № 4	Четверг (II-IV недели), 15.30
4.	Детско-родительский клуб «Я + ТЫ = МЫ»	Макаренкова Дарья Игоревна, педагог-психолог	5-6 лет	15	Музыкально-физкультурный зал	Четверг (I-III недели), 15.30
5.	Кружок по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»	Выдронек Тамара Андреевна, воспитатель	6-7 лет	20	Группа № 3	Четверг (I-III недели), 15.30
6.	Кружок по познавательному развитию «Занимательная математика»	Данченкова Юлия Николаевна, воспитатель	6-7 лет	20	Группа № 3	Четверг (II-IV недели), 15.30
7.	Кружок кукольного театра «Сказки, сказки...»	Григорович Зоя Владимировна, старший воспитатель	6-7 лет	20	Музыкально-физкультурный зал	Четверг (I-III недели), 15.30
8.	Кружок по развитию словесного творчества «Мастерская слова»	Сухотина Елена Валерьевна, учитель-логопед	6-7 лет	15	Кабинет учителя-логопеда	Четверг (II-IV недели), 15.30

Дополнительное образование получают 77% воспитанников Детского сада. Программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) внесены в систему «Навигатор дополнительного образования Смоленской области», воспитанникам выданы сертификаты учета в количестве 71.

Система платных образовательных услуг включала 6 услуг, которые посещали 93 воспитанника:

- коррекционные логопедические занятия «Веселый язычок» (форма организации: индивидуальная);
- занятия спортивно-оздоровительной гимнастикой в секции «Здоровячок» (форма организации: групповая);
- занятия эстрадным вокалом в студии «Поющие горошины» (форма организации: групповая);
- занятия хореографией в студии «Танцевальная мозаика» (форма организации: групповая);
- занятия изобразительной деятельностью в студии «Цветные ладошки» (форма организации: групповая);

- предшкольный курс обучения грамоте «РАЗ – ступенька, ДВА – ступенька...» (форма организации: групповая).

Выводы и рекомендации

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства.

Воспитательная работа и дополнительное образование на бесплатной основе организованы и осуществляют свою работу на достаточном уровне.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал результативность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе каждый на своем уровне (воспитанники, имеющие критический уровень, отсутствуют). Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг изучается посредством гугл-анкетирования, по результатам которого выявляются проблемы, с учетом которых планируется дальнейшая работа.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- количество анкет: 194;
- доля получателей услуг, удовлетворенных посещением Детского сада: 99,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией образовательного процесса: 89,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информированности о деятельности Детского сада: 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями педагога с детьми: 97,2%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями педагога с родителями (законными представителями): 98%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональным уровнем педагогов: 99,6%.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации

В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя оценка качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Детского сада.

Качество образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Высокому уровню освоения программы дошкольного образования способствует образовательная деятельность, а также дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика дошкольного учреждения направлена на развитие профессиональных компетенций педагогических работников, повышение уровня образования, уровня квалификации, самообразование педагогов.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами (37 человек). Педагогический состав включает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагог/воспитанник – 1/12;
- работник/воспитанник – 1/5.

Отличительными особенностями нашего учреждения являются следующие:

- высокий процент педагогических работников, имеющих стаж работы свыше 20 лет (56,25%);
- высокий процент педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию (68,75%).

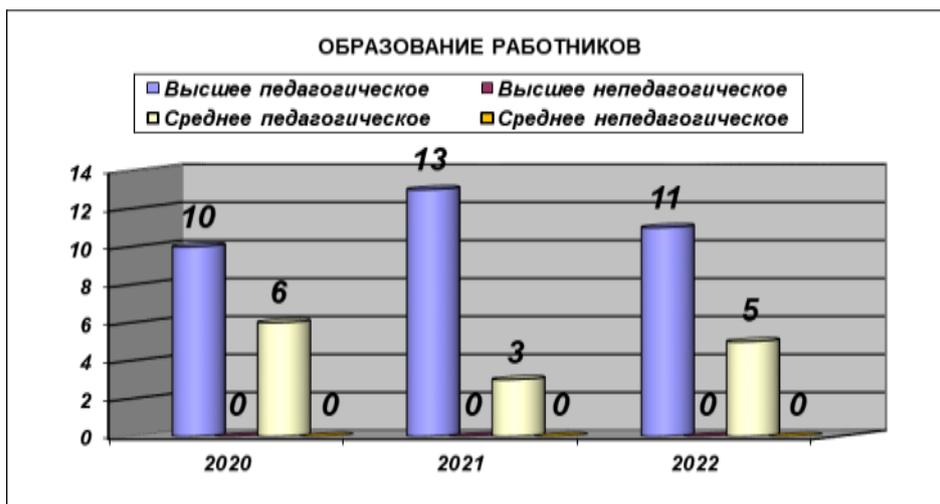
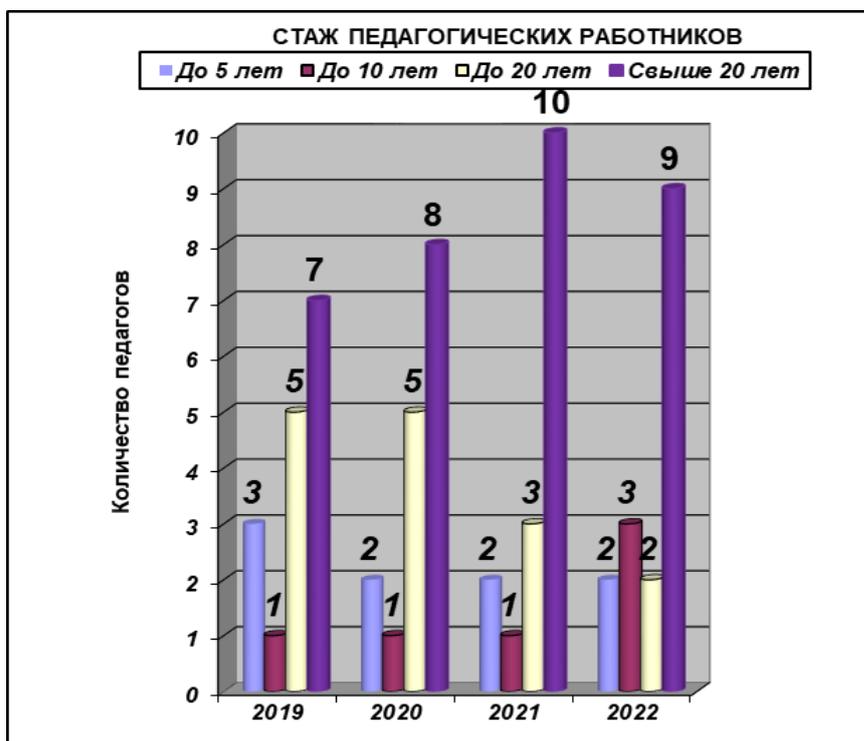
В истекшем году продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации, семинары (10 человек). О высоком росте профессионального уровня педагогических работников свидетельствуют:

- итоги аттестации (11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог – первую квалификационную категорию, 4 педагога не имеют квалификационную категорию (работают в ДООУ менее 1 года));

Анализ качественного педагогического состава

	2020 год (количество человек)	2021 год (количество человек)	2022 год (количество человек)
ОБРАЗОВАНИЕ:			
высшее профессиональное	10	13	11
среднее профессиональное	6	3	5
СТАЖ:			
до 5 лет	2	2	2
от 5 до 10 лет	1	1	3
от 10 до 20 лет	5	3	2
свыше 20 лет	8	10	9
АТТЕСТАЦИЯ:			

	2020 год (количество человек)	2021 год (количество человек)	2022 год (количество человек)
высшая квалификационная категория	12	11	11
первая квалификационная категория	4	3	1
без категории	0	2	4
ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ:			
до 30 лет	0	0	2
от 30 до 49 лет	9	10	9
от 50 до 54 лет	2	2	1
от 55 до 59 лет	4	3	4
старше 60 лет	1	1	0



Детский сад является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по темам: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

Детский сад является стажировочной площадкой ГАУ ДПО «СОИРО». Преподаватели кафедры педагогики и методики дошкольного образования и педагоги-практики высоко оценивают опыт работы ДОУ по проблемам: «Управление ДОО в современных условиях», «Повышение качества образования через организацию платных образовательных услуг в ДОО».

В 2022 году опубликованы статьи:

- на Всероссийской образовательной площадке «Мультиурок» по темам: консультации для родителей «Обогащаем словарь дошкольника», «Особенности речевого развития детей раннего возраста», «Когда надо обращаться к логопеду», «Азбука логопеда», «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Ребенок раннего возраста», «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Упражнения для развития фонематического слуха у дошкольников»; «Использование дидактических игр в логопедической коррекции» (автор: Сухотина Елена Валерьевна, учитель-логопед);
- на Всероссийской образовательной площадке «Мультиурок» по темам: «Дефицит родительской любви», «Приемы, облегчающие расставание с родителями в детском саду», «В детский сад с радостью!» (автор: Романова Ольга Юрьевна, педагог-психолог);
- в Международном сетевом издании «Солнечный свет» по теме: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» (автор: Сухотина Елена Валерьевна, учитель-логопед).

Выводы и рекомендации

В Детском саду созданы кадровые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

Выводы и рекомендации

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для проведения образовательного процесса. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- кабинет врача – 1;
- прививочный кабинет – 1.

Групповые помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой, построенной с учетом образовательных областей и принципов насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В отчетном году приобретено:

- детские кабинки;
- шкафы для уборочного инвентаря, полотенечницы двухъярусные напольные;
- уличные видеокамеры;
- инженерная сантехника;
- канцелярские товары;
- строительные материалы для ремонта группы № 2.

Выводы и рекомендации

Материально-технические условия, созданные в Детском саду для реализации образовательной программы дошкольного образования,

соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности.

В перспективе планируется заменить асфальтовое покрытие на территории Детского сада, приобрести канцелярские товары, спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, посуду для пищеблока из нержавеющей стали, оборудование по антитеррористической защищенности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе воспитанники:	человек	194
в режиме полного дня (8-12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		194 (100)
12-14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	человек (процент)	
коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (3,6)
присмотру и уходу		7 (3,6)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,5

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников с:	человек	16
высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75)
высшая		11 (68,75)
первая		1 (6,25)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5)
больше 30 лет		6 (37,5)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5)
от 55 лет		4 (25)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.